

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2014/2015

MŠ CHORUŠICE

Zpracovala: Jelínková Naďa
pověřená řízením

OBSAH :

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Přijímací řízení a následné přijetí do školy
5. Výsledky vzdělávání
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti
10. Hospodaření školy za rok 2014 - viz příloha
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola CHORUŠICE
Zřizovatel	Obecní úřad Chorušice Chorušice 89 277 37
Právní forma	Příspěvková organizace
Zápis do rejstříku škol a školských zařízení	24.8.2012
Ředitelka školy	Bc. Petra Havlová - pověřená řízením do 28.2.2015 Jelínková Naďa - pověřená řízením od 1.3.2015
Adresa školy	Chorušice 99 Chorušice 277 37
Číslo telefonu	725 926 447 a 725 901 363
E-mailová adresa	mschorusice@centrum.cz
Kapacita školy	20 dětí
Provoz školy	Od 6,45 hod. - do 15,30hod.
Webové stránky	www.skolkachorusice.cz

Mateřská škola Chorušice je příspěvková organizace a jedná se o předškolní zařízení s celodenním provozem.

- provozní doba byla zřizovatelem určena na všední dny v čase od 6,45 – do 15,30 hod.
- věkově smíšená jednotřídní mateřská škola
- poskytuje předškolní vzdělávání a výchovu dětí ve věku od 3 - 7 let
- nabízí dětem klidné „domácí“ prostředí, ve kterém se děti rozvíjí ve všech oblastech a formou hry a poznání se učí novému
- dětem je věnována individuální péče

- hlavní činností je podpora zdravého tělesného, psychického a sociálního vývoje dítěte a jeho svobodného rozvoje osobnosti, který je založen na mravních a duchovních hodnotách (§ 2 zákona 561/2004)
- koncepce a školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání vydaného MŠMT ČR č.j. 16913/2003

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy. Mateřská škola poskytuje jako hlavní činnost předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

1. Poskytování předškolního vzdělávání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytování mravní, estetické, jazykové, pracovní, zdravotní, tělesné a ekologické výchovy.
2. Příprava dětí pro další vzdělávání a praxi.
3. Vytváření podmínek pro rozvíjení mimořádného nadání a talentů dětí.
4. Integrace zdravotně hendikepovaných dětí.
5. Školní výdejna - pro 20 strážníků

Počet pedagogických zaměstnanců	3	
Bc. Havlová Petra do 28.2.2015	Pověřená řízením MŠ	
Jelínková Naďa od 1.3.2015	Pověřená řízením MŠ	
Mgr. Anna Mokrá	Učitelka MŠ	
Jelínková Naďa	Učitelka MŠ	
Jelínková Naďa do 31.8.2015	Asistent pedagoga	
Počet provozních zaměstnanců	1	
Poláková Ludmila	Provozní pracovník, školník	

Na pracovišti mezi všemi zaměstnanci panuje důvěra, vstřícnost a vzájemná pomoc. Při řešení provozních problémů si všichni zaměstnanci vychází maximálně vstřícně.

Výborné vztahy se též odrážejí při každodenní práci s dětmi.

4. Přijímací řízení a následné přijetí do mateřské školy a ZŠ

a) Údaje o zápisu do MŠ

Zápis do MŠ Chorušice pro školní rok 2015/2016 se konal dne 22.4.2015 v prostorách MŠ.

O zápis svých dětí k předškolnímu vzdělávání do MŠ na školní rok 2015/2016 žádalo v tento den 6 rodičů.

Dodatečně o přijetí svého dítěte k předškolnímu vzdělávání žádali 3 rodiče.

Z tohoto celkového počtu bylo pro školní rok 2015/2016 přijato celkem 8 dětí.

b) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

U zápisu do ZŠ bylo 6 dětí, z toho 3 s odloženou školní docházkou. Přijato do 1.třídy ZŠ bylo všech 6 dětí.

Podmínky pro přijímání dětí do MŠ

- Ve školním roce 2015/2016 budou docházet do mateřské školy děti rodičů ze spádových obcí a volné kapacity byly obsazeny dětmi, jejichž rodiče měli o umístění dětí v MŠ zájem..
- Termín pro podání žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro následující školní rok stanovila učitelka pověřená řízením MŠ.
- Zápis do mateřské školy se prováděl u učitelky pověřené řízením mateřské školy a učitelky MŠ.
- Do mateřské školy se přijímají děti zpravidla ve věku od tří do šesti let, smyslově, tělesně a duševně zdravé, které bez obtíží zvládnou úkoly stanovené pro mateřskou školu a soužití v daném kolektivu (Školský zákon 561/2004 § 34).
- Může se přijmout pouze dítě, které se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, má doklad, že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci
- Přednostně jsou přijímány:
 - děti, které budou navštěvovat předškolní zařízení v posledním roce před zahájením povinné školní docházky
 - děti s odloženou školní docházkou
- O přijetí dítěte do předškolního zařízení rozhoduje ředitelka mateřské školy do 30 dnů od podání žádosti. Rodiče jsou písemně informováni zasláním "Rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy".
- Ředitelka může stanovit zkušební dobu pobytu dítěte, jejíž délka nesmí přesáhnout dobu 3 měsíců. Zkušební doba se stanovuje v případě, není-li při zápisu zcela zřejmé, do jaké míry bude dítě schopno přizpůsobit se podmínkám MŠ.
- O přijetí dítěte se zdravotním postižením rozhodne ředitelka mateřské školy na základě

písemného vyjádření školského poradenského zařízení, popřípadě také registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost.

- Při přijetí dítěte do MŠ stanoví ředitelka mateřské školy po dohodě se zákonným zástupcem dítěte dny docházky dítěte do mateřské školy a délku jeho pobytu v těchto dnech v mateřské škole.
- Děti mohou být do mateřské školy přijímány i v průběhu školního roku, pokud to dovolí kapacita školy.
- Maximální počet zapsaných dětí nesmí přesáhnout stanovenou kapacitu MŠ.

5. Výsledky vzdělávání

Pedagogická koncepce mateřské školy

- V naší mateřské škole pracujeme dle ŠVP pro MŠ Chorušice, který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání.
- ŠVP vychází z práva každého dítěte na výchovu a vzdělávání. Koncepce je stavěna na osobnostně orientovaném modelu předškolní výchovy, využívá přínosné zkušenosti a tradice české předškolní výchovy.
- U dětí je podporován jejich individuální rozvoj a je jim nabízena pestrá škála bohatých příležitostí, jejichž prostřednictvím se u nich rozvíjejí jejich specifické vlohy a talent.
- Hlavním prostředkem výchovy a vzdělávání je hra a prožitkové učení v konkrétních situacích.
- Výchova a učení dítěte probíhá s ohledem na jeho osobnost. Jejím cílem je uspokojování přirozených potřeb dítěte a rozvoj jeho osobnosti ve spolupráci s rodinou.
- Všem dětem připravujeme stejné podmínky k tomu, aby dosáhly takového rozvoje a výsledků učení, který optimálně odpovídá jejich možnostem.
- Děti se připravují na školu ve všech oblastech a v této přípravě jim k tomu pomáhá dostatek vhodných pomůcek.
- Nabízíme pravidelné pohybové činnosti s použitím pestrého výběru náčiní a náradí a také hudebně pohybové aktivity.
- Důležitou podmínkou uskutečnění zvolené pedagogické koncepce je spolupráce dětí, rodičů, pedagogického personálu, sociálních a odborných partnerů.

Výchovně vzdělávací práce

Mateřská škola zajišťuje

- péči o zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte
- péči o zdraví a bezpečnost dítěte
- uspokojování základních přirozených potřeb a přání dítěte
- rozvoj osobnosti dítěte

Metodický materiál

- ŠVP pro předškolní vzdělávání
- rámcové tématické měsíční plány, týdenní plány
- pedagogická literatura, časopisy
- návštěva vzdělávacích akcí (dle nabídky)
- samostudium
- návštěva akcí v rámci metodiky pro MŠ

Plánování

- měsíční a týdenní – na volné listy
- vzájemná spolupráce pedagog. pracovníků v MŠ
- psaní příprav (dle potřeby pedagog. pracovníků)
- evaluace – vyvození závěrů

Činnosti

- výtvarné
- tělovýchovné
- hudební
- pracovní
- oblast jazyková a literární (viz. logopedie)

Popis a formy vzdělávání

- Vzdělávání bylo uskutečňováno vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytují.
- Specifickou formu představovaly didakticky cílené činnosti, ve které pedagog s dětmi naplňoval konkrétní vzdělávací cíle formou záměrného i spontánního učení. Toto učení zakládáme na aktivní účasti dítěte, založené na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení, zpravidla ve skupinách a individuálně.
- Všechny činnosti obsahovaly prvky hry a tvořivosti.
- Mezi oblíbené formy naplňující záměry vzdělávání patřily společné akce rodičů a dětí, projektové dny a výlety. Tyto akce byly organizovány v průběhu celého školního roku.

Plnění osnov a učebních plánů

Při předškolním vzdělávání dětí pedagogické pracovnice vycházely z Rámcového vzdělávacího programu (RVP) a plnily cíle Školního vzdělávacího programu (ŠVP), který je zároveň třídním programem. Využívalo se různých forem práce - individuální práce či práce ve skupinkách. Dbalo se na vyváženost spontánních a řízených činností a používaly se všechny dostupné pomůcky, demonstrační obrázky, loutky aj. Zastoupeno bylo spontánní i záměrné učení. Využívaly se také metody názorné a praktické a zařazovaly prvky dramatické výchovy.

Cíle ŠVP byly uskutečňovány ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v MŠ vyskytly. Děti byly aktivní a zvědavé, rády se zapojovaly do všech činností, zejména do praktických.

V závěru roku jsme plnili projektový týden „Evropa hrou“,

Organizace dne v MŠ

Běžný provoz v MŠ Chorušice je od 6,45 hod. – do 15,30 hod.

7,45 - 8,00	příchod dětí, přivítání, ranní filtr, volný výběr aktivit, cílené didaktické hry, smyslové hry, individuální péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami
8,00 - 9,00	tělovýchovná chvilka (pohybové hry, zdravotní cvičení, spontánní pohyb s hudbou) skupinové aktivity dětí nabízené pedagogickými pracovníky, zaměřené především na spontánní hry, učení podle Školního vzdělávacího plánu a zájmovou činnost, na individuální rozvoj dětí)
9,00 - 9,15	hygiena, dopolední svačina
9,15 - 11,15	příprava na pobyt venku v šatně, pobyt dětí venku, při kterém probíhají řízené i volné činnosti a aktivity zaměřené na relaxaci, pohyb, výchovu a vzdělávání dětí s důrazem na pohybové aktivity, seznamování s přírodou, s přírodními jevy a s okolním světem (v případě nepříznivého počasí pokračují řízené činnosti a aktivity zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí ve třídách mateřské školy), sebeobsluha v šatně – odstrojení.
11,15 - 12,00	hygiena, oběd a osobní hygiena dětí, příprava na odpočinek
12,00 - 14,00	spánek a odpočinek dětí respektující rozdílné potřeby dětí, individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku (zejména s předškoláky) v letních měsících.
14,00 - 14,30	hygiena, odpolední svačina
14,30 - 15,30	volné činnosti a individuálně zaměřené aktivity dětí řízené pedagogickými pracovníky, zájmové činnosti a pohybové aktivity dětí, v případě pěkného počasí mohou probíhat na zahradě mateřské školy, rozcházení dětí.

Úkoly a cíle školního roku 2014/ 2015

1. Maximální pozornost byla věnována citovému a mravnímu rozvoji dětí

- svým laskavým přístupem a vzorem chování jsme vytvářeli optimální podmínky pro kolektivní život v MŠ
- trpělivě a důsledně jsme formovali tvořící se mezilidské vztahy mezi dětmi
- důsledně působili proti jevům šikany, rasismu, netolerance, nekázně, netrpěli křik
- citlivě a ve spolupráci s rodiči řešili případné projevy ubližování a agresivity mezi dětmi, učili je překonávat drobné překážky a řešit konflikty (V několika případech byly konkrétní

prohřešky projednány přímo při schůzkách s rodiči)

2. Védli jsme děti ke zdravému životnímu stylu

- vytvářeli základní návyky a dovednosti výchovy ke zdraví a zajišťovali zdravou výživu vhodnou skladbou jídelníčku
- upozorňovali na nebezpečí drog - učili se nedůvěřovat cizím lidem a neznámým lákadlům
- podporovali rozvoj fyzického zdraví a zdatnosti zařazováním prostředků a metod k rozvoji dětské obratnosti, rychlosti, síly a vytrvalosti v průběhu celého dne i roku

3. Zajistili jsme rozvoj poznávacích procesů

- v rozvoji poznávacích procesů jsme vytvářeli dle možností co nejširší základnu poznatků dětí v každé věkové skupině, využívali k tomu moderních pomůcek: audio-pořadů, tematických vycházek, výletů, návštěv různých zařízení.
- v souvislosti s poznáváním přírody
 - povzbuzovali kladný citový vztah dětí k přírodě a její ochranu
 - vytvářeli u dětí kladný vztah k životnímu prostředí
 - vytvářeli pozitivní vztah k výtvarům lidské práce i k lidem samotným
 - poskytovali základní poznatky o správném vztahu a chování člověka k přírodě, stát se ochráncem přírody

4. Dbali jsme o rozvoj řeči

- rozvíjeli jsme řeč dětí aktivací dětského slovníku z hlediska příprav na vstup do ZŠ
- spolupracovali s logopedickou asistentkou v odstraňování vad výslovnosti dětí (viz. Zprávy z logopedie)

5. Rozvíjeli jsme estetického vnímání a vyjadřování

- prostřednictvím estetické výchovy jsme posilovali estetické zážitky a formovali estetické vědomí dětí (bylo navštíveno několik divadelních představení)

6. Rozvíjeli jsme praktické dovednosti a návyky

- těžiště práce předškolního věku jsme spatřovali ve výchově k sebeobsluze a dodržování správných hygienických návyků a kultury stolování

Údaje o výsledcích vzdělávání dětí

Úkoly a cíle dané ŠVP se nám dařili v průběhu roku postupně plnit. Využívali jsme skupinových i individuálních činností, zařazovali různé hravé formy práce, které jsou pro rozvoj dítěte vhodné a přirozené. Zkoušeli jsme také netradiční formy práce. Děti zvládaly dané cíle a úkoly bez potíží, byly vnímavé a aktivně se zapojovaly do všech činností.

Celkovou úroveň dovedností a návyků jsme průběžně sledovali a zapisovali do jejich individuálních záznamů.

Ze závěrečného hodnocení na konci roku vyplynulo, že znalosti a dovednosti dětí odpovídají daným věkovým skupinám. Zaznamenali jsme, že děti jsou ke konci roku samostatnější, sebevědomější a dovedou vyjádřit svůj názor.

Evaluace a hodnocení MŠ

- Učitelka pověřená řízením hodnotila svoji pedagogickou i řídicí práci
- Hodnotila také individuální pokroky jednotlivých dětí (jako ostatní pedagogové).
- Kontrolovala a hodnotila práci pedagogů a provozních zaměstnanců
- Hodnotila vzdělávací proces celé mateřské školy.
- O všech činnostech vedla záznamy
- Závěrečné hodnocení a evaluaci mateřské školy realizovala formou výroční zprávy školy.
- Ze závěrů vyvodila důsledky vedoucí k optimalizaci a zkvalitňování školy, což bylo např. úprava organizace, metod a forem vzdělávání dětí, podmínek personálních i věcných.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Patologické jevy u dětí byly individuálně projednány pedagogy za přítomnosti rodičů a rodiče je měli možnost konzultovat v PPP nebo při spec. vyšetřeních dětí.

V příštím školním roce 2015/2016 bude vypracován společně s pedagogy minimální preventivní program.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jelínková Naďa	Pověřená řízením MŠ	Studium na VŠ porady ředitelky MŠ akce DVPP dle nabídky samostudium četba odborných časopisů
Mgr. Mokrý Anna	učitelka MŠ	Samostudium četba odborných časopisů individuální konzultace na jiných MŠ

Náplň samostudia pedagogických pracovníků za celý školní rok je uložena v MŠ.

Všechny pedagogické pracovníce i ostatními zaměstnanci byli proškoleni ředitelkou MŠ v rámci pravidelného školení BOZP a PO.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Září	Uvítání nových dětí v MŠ
	Sběr kaštanů a žaludů – výroba zvířátek
Říjen	Sběr přírodního materiálu – listy, kaštany, žaludy
	Vycházka do lesa „Podstavy,, a Choroušek
Listopad	Výlet do Prahy – Mořský svět
Prosinec	Výlet na Mělník – Divadlo „3 pohádky na Vánoce,,
	Vánoční besídka pro děti a rodiče – vystoupení dětí, nadělování dárků dětem
Leden	Hry na sněhu – sáňkování, bobování, stavění sněhuláků
Únor	Pokusy s ledem
Březen	Výměna ve vedení MŠ, schůzka s rodiči
	Výlet do Choroušek - pozorování jarní přírody
	Beseda v místní knihovně na téma „Měsíc knihy,,
Duben	Velikonoce v MŠ – velikonoční tradice a zvyky, pletení pomlázek – odpolední tvoření s rodiči
	Dětský karneval ve Velkém Újezdě
	Divadlo na Mělníku - představení „Pejsek a kočička,,
	Výlet ke staré lípě - soutěž o Lipku -
	Den čarodějnic – program pro děti se soutěžemi, hrami - procházka po Chorušicích v maskách, fotografování
	Zápis dětí do MŠ
Květen	Ekologická výchova v MŠ – Ekocentrum Koniklec – „Vodovodní kohoutek,,
	Malování přáníček pro maminky
	Představení v MŠ – Hudba kolem nás
	Fotografování dětí
	Konkurz na ředitele MŠ Chorušice
Červen	Ekologická výchova – Ekocentrum Koniklec – „ Život mravence,,
	Výlet na zámek Nelahozeves - program pro děti na zámku a soutěže
	Dětský den – soutěže a hry na zahradě MŠ
	Rozloučení s předškoláky, výstava v kostele
Červenec	Prázdninové aktivity – koupání, výlety do okolí
	Týdenní projekt „Evropa hrou,,

Informovanost rodičů o činnostech a akcích školy :

Na nástěnce v šatně dětí byly průběžně vyvěšovány „ Plány výchovně vzdělávací práce „ a včas oznámeny jednotlivé akce rodičům.

Dále zde byly informace ohledně plateb za stravování a školné, školní řád a informace o veškerém dění v MŠ

Pravidelně zde byla obměňována výstavka dětských prací.

Ve vztazích mezi rodiči a zaměstnanci MŠ panovala důvěra a otevřenost.

Učitelky sledovaly potřeby jednotlivých dětí, rodiče byli o dění v MŠ pravdivě a dostatečně informováni.

MŠ podporuje rodinnou výchovu, nabízí pomoc v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí.

9. Výsledky kontrol a inspekcí

1. Česká školní inspekce

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla inspekce orgánů ČŠI.

10. Hospodaření školy za rok 2014

Viz. příloha

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mateřská škola není zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního projektu.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Studium p. Jelínkové na Vysoké škole J. E. Purkyně v Ústí nad Labem – obor učitelství pro MŠ

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů a soutěže

Škola realizovala projekt „Evropa hrou“, který byl částečně financován Domem zahraniční spolupráce.

Dále se škola zúčastnila výtvarné soutěže „ Na křídlech andělů“, kde získala 3. místo a věcné dárky pro děti.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepracuje odborová organizace.

Postavení zaměstnanců ve škole řeší místo kolektivní smlouvy „Pracovní řád“ vyhotovený současnou učitelkou pověřenou řízením MŠ.

Spolupracujeme se zřizovatelem – Obecním úřadem v Chorušicích, a s orgány státní správy (Městský úřad v Mělníce, Krajský úřad střeđočeského kraje, MŠMT, OSSZ, KHES Mělník, ZŠ Mšeno, knihovna Chorušice, PPP Mělník, Policie ČR, Svaz ČČK atd.)

Výroční zprávu MŠ Chorušice za školní rok 2014/2015 vypracovala : Jelínková Naďa
pověřená řízením MŠ

Projednáno na pedagogické radě: dne 25.8.2015

Předáno zřizovateli - Obecnímu úřadu v Chorušicích : dne 1.9.2015

Příloha č.1

Zpráva o hospodaření MŠ Chorušice

1. Čerpání rozpočtu za rok 2015 - Obec Chorušice

Náklady:

1. DHIM
2. Vodné a stočné
3. Opravy a údržba
4. El. Energie
5. Režijní materiál
6. Tisk, knihy
7. Služby
8. Poštovné
9. Telefony
10. Jiné - ostatní náklady
11. Poplatky a pojištění

Celkem náklady	590.759,61 Kč
-----------------------	----------------------

Celkem náklady - Obec Chorušice	590.759,61 Kč
--	----------------------

2. Čerpání rozpočtu za rok 2014 - od KÚ Středočeského kraje:

Náklady – čerpání finančních prostředků z KÚ:

a) mzdové prostředky

1. mzdy
 2. soc. a zdrav. poj.
 3. odvody a FKSP
-

Celkem **2.160.101,41 Kč**

b) ONIV

1. učební pomůcky
2. ochranné pomůcky
3. stravování zaměstnanců
4. školení a kurzy

Celkem **78.898,59 Kč**

Celkem od KÚ **2.239.300,- Kč**

3. Vlastní příjmy za rok 2014:

Výnosy – vlastní příjmy

1. školné
2. stravné
3. úroky
4. jiné výnosy

Celkem **111.235,13 Kč**

Dar **5000,-**

Celkem **116.235,13 Kč**

Dotace od Obce Chorušice
Dotace od KÚ

518.763,24 Kč
2.239.000,- Kč

4. Rekapitulace za rok 2014:

Náklady:

Náklady – fin. prostředky obce	590.759,61
Náklady – vlastní stravné	100.909,-
Náklady – fin. prostředky KÚ	2.239.000,-
Dar	5.000,-

Náklady celkem **2.935.668,61 Kč**

Výnosy:

Výnosy vlastní	111.235,13
Dotace od OÚ	518.763,24
Dotace od KÚ	2.239.000,-
Výnosy DČ	69.275,15
Dar	5.000,-

Výnosy celkem **2.943.273,52**

Rozdíl –zisk **7.604,91 Kč**