

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**za školní rok 2017/2018**

**MŠ CHORUŠICE, p.o.**

Zpracovala: Bc. Jelínková Naďa  
pověřená řízením

## **OBSAH :**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Přijímací řízení a následné přijetí do školy
5. Výsledky vzdělávání
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti
10. Hospodaření školy za rok 2017 - viz příloha
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola CHORUŠICE
Zřizovatel	Obecní úřad Chorušice Chorušice 89 277 37
Právní forma	Příspěvková organizace
Zápis do rejstříku škol a školských zařízení	24.8.2012
Ředitelka školy	Bc. Jelínková Naďa - pověřená řízením od 1.3.2015
Adresa školy	Chorušice 99 Chorušice 277 37
Číslo telefonu	725 926 447 a 725 901 363
E-mailová adresa	mschorusice@centrum.cz
Kapacita školy	20 dětí
Provoz školy	Od 6:45 hod. - do 16:30hod.
Webové stránky	<a href="http://www.skolkachorusice.cz">www.skolkachorusice.cz</a>

**Mateřská škola Chorušice** je příspěvková organizace a jedná se o předškolní zařízení s celodenním provozem.

- provozní doba byla zřizovatelem určena na všední dny v čase od 6:45 – do 16:30 hod.
- věkově smíšená jednotřídní mateřská škola
- poskytuje předškolní vzdělávání a výchovu dětí ve věku od 2 - 7 let
- nabízí dětem klidné „domácí“ prostředí, ve kterém se děti rozvíjí ve všech oblastech a formou hry a poznání se učí novému
- dětem je věnována individuální péče
  
- hlavní činností je podpora zdravého tělesného, psychického a sociálního vývoje dítěte a jeho svobodného rozvoje osobnosti, který je založen na mravních a duchovních hodnotách (§ 2 zákona 561/2004)
- koncepce a školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání vydaného MŠMT ČR č.j. 16913/2003

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy. Mateřská škola poskytuje jako hlavní činnost předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

1. Poskytování předškolního vzdělávání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytování mravní, estetické, jazykové, pracovní, zdravotní, tělesné a ekologické výchovy.
2. Příprava dětí pro další vzdělávání a praxi.
3. Vytváření podmínek pro rozvíjení mimořádného nadání a talentů dětí.
4. Integrace zdravotně hendikepovaných dětí.
5. Školní výdejna - pro 20 strávníků

<b>Počet pedagogických zaměstnanců</b>	<b>2</b>	
Jelínková Naďa od 1.3.2015	Pověřená řízením MŠ	
Šárka Jandová	Učitelka MŠ	
Jelínková Naďa	Učitelka MŠ	
Poláková Ludmila	Asistent pedagoga	
<b>Počet provozních zaměstnanců</b>	<b>1</b>	
Rašáková Slávka	Provozní pracovník, školník	

Na pracovišti mezi všemi zaměstnanci panuje důvěra, vstřícnost a vzájemná pomoc. Při řešení provozních problémů si všichni zaměstnanci vychází maximálně vstřícně.

Výborné vztahy se též odrážejí při každodenní práci s dětmi.

## 4. Příjímání řízení a následné přijetí do mateřské školy a ZŠ

### a) Údaje o zápisu do MŠ

Zápis do MŠ Chorušice pro školní rok 2018/2019 se konal dne 9.5.2018 v prostorách MŠ.

O zápis svých dětí k předškolnímu vzdělávání do MŠ na školní rok 2018/2019 žádalo v tento den 18 rodičů.

Z tohoto celkového počtu bylo pro školní rok 2018/2019 přijato celkem 3 děti.

### b) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

U zápisu do ZŠ bylo 5 dětí. Přijato do 1.třídy ZŠ byly 3 děti. Dvě děti dostaly odklad povinné školní docházky z důvodu školní nezralosti.

## Podmínky pro přijímání dětí do MŠ

Přednostně se přijímají děti z obvodu předškolního zařízení stanoveného obcí v tomto pořadí:

- Děti s trvalým pobytem na území školského obvodu předškolního zařízení (občan obce Chorušice, Zahájí, Choroušky, Velký Újezd) v tomto pořadí:
- Děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, jejichž vzdělávání v MŠ je od 1. 9. 2017 povinné (děti, které do 31.8.2018 dosáhnou 5 let věku)
- Děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku ( Z.č. 178/2016 Sb. - Účinnost od 1.9.2018)
- Děti dle dosaženého věku, s přihlédnutím ke skutečnosti, zda budou MŠ navštěvovat v režimu celodenního a celotýdenního pobytu, mají v MŠ sourozence.
- Ostatní děti s místem trvalého pobytu mimo obvod předškolního zařízení, dle zájmu rodičů – při volné kapacitě MŠ.

Přijímání dětí mladších 3 let - Dle ustanovení § 34 odst.1 školského zákona se předškolní vzdělávání organizuje pro děti ve věku zpravidla od tří do šesti let. Platný právní stav tedy umožňuje, aby k předškolnímu vzdělávání bylo přijato dítě mladší tří let, když pevně neupravuje spodní věkovou hranici, ke které mohou být děti do mateřské školy přijaty.

Cílem předškolního vzdělávání je výchova a vzdělávání, proto musí být přijaté dítě způsobilé plnit požadavky, které jsou stanovené rámcovým ( RVP PV ) a školním vzdělávacím programem ( ust. § 4, § 5 školského zákona ).

- Při rozhodování o přijetí dítěte bude ředitelka / osoba pověřená řízením MŠ brát v úvahu důležitost jednotlivých kritérií ve výše uvedeném pořadí, případně přihlížet k jejich souběhu.

## 5. Výsledky vzdělávání

### Pedagogická koncepce mateřské školy

- V naší mateřské škole pracujeme dle ŠVP pro MŠ Chorušice, který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání.
- ŠVP vychází z práva každého dítěte na výchovu a vzdělávání. Koncepce je stavěna na osobnostně orientovaném modelu předškolní výchovy, využívá přínosné zkušenosti a tradice české předškolní výchovy.
- U dětí je podporován jejich individuální rozvoj a je jim nabízena pestrá škála bohatých příležitostí, jejichž prostřednictvím se u nich rozvíjejí jejich specifické vlohy a talent.
- Hlavním prostředkem výchovy a vzdělávání je hra a prožitkové učení v konkrétních situacích.
- Výchova a učení dítěte probíhá s ohledem na jeho osobnost. Jejím cílem je uspokojování přirozených potřeb dítěte a rozvoj jeho osobnosti ve spolupráci s rodinou.
- Všem dětem připravujeme stejné podmínky k tomu, aby dosáhly takového rozvoje a výsledků učení, který optimálně odpovídá jejich možnostem.
- Děti se připravují na školu ve všech oblastech a v této přípravě jim k tomu pomáhá dostatek vhodných pomůcek.
- Nabízíme pravidelné pohybové činnosti s použitím pestrého výběru náčiní a náradí a také hudebně pohybové aktivity.
- Důležitou podmínkou uskutečnění zvolené pedagogické koncepce je spolupráce dětí, rodičů, pedagogického personálu, sociálních a odborných partnerů.

### Výchovně vzdělávací práce

#### Mateřská škola zajišťuje

- péči o zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte
- péči o zdraví a bezpečnost dítěte
- uspokojování základních přirozených potřeb a přání dítěte
- rozvoj osobnosti dítěte

#### Metodický materiál

- ŠVP pro předškolní vzdělávání
- rámcové tematické měsíční plány, týdenní plány
- pedagogická literatura, časopisy
- návštěva vzdělávacích akcí (dle nabídky)
- samostudium
- návštěva akcí v rámci metodiky pro MŠ

## Plánování

- měsíční a týdenní – na volné listy
- vzájemná spolupráce pedagog. pracovníků v MŠ
- psaní příprav (dle potřeby pedagog. pracovníků)
- evaluace – vyvození závěrů

## Činnosti

- výtvarné
- tělovýchovné
- hudební
- pracovní
- oblast jazyková a literární ( viz. logopedie)

## Popis a formy vzdělávání

- Vzdělávání bylo uskutečňováno vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytují.
- Specifickou formu představovaly didakticky cílené činnosti, ve které pedagog s dětmi naplňoval konkrétní vzdělávací cíle formou záměrného i spontánního učení. Toto učení zakládáme na aktivní účasti dítěte, založené na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení, zpravidla ve skupinách a individuálně.
- Všechny činnosti obsahovaly prvky hry a tvořivosti.
- Mezi oblíbené formy naplňující záměry vzdělávání patřily společné akce rodičů a dětí, projektové dny a výlety. Tyto akce byly organizovány v průběhu celého školního roku.

## Plnění osnov a učebních plánů

Při předškolním vzdělávání dětí pedagogické pracovnice vycházely z Rámcového vzdělávacího programu (RVP) a plnily cíle Školního vzdělávacího programu (ŠVP), který je zároveň třídním programem. Využívalo se různých forem práce - individuální práce či práce ve skupinkách. Dbalo se na vyváženost spontánních a řízených činností a používaly se všechny dostupné pomůcky, demonstrační obrázky, loutky aj. Zastoupeno bylo spontánní i záměrné učení. Využívaly se také metody názorné a praktické a zařazovaly prvky dramatické výchovy.

Cíle ŠVP byly uskutečňovány ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v MŠ vyskytly. Děti byly aktivní a zvědavé, rády se zapojovaly do všech činností, zejména do praktických.

## Organizace dne v MŠ

Běžný provoz v MŠ Chorušice je od 6:45 hod. – do 16:30 hod.

<b>6:45 – 9:15</b>	Doba určená pro příchod dětí do mateřské školy a předávání dětí pedagogickým pracovníkům k předškolnímu vzdělávání (spontánní činnosti a hry dětí, individuální, skupinové frontální aktivity dětí nabízené pedagogickými pracovníky, řízené činnosti, částečně řízené hry, pohybové činnosti).
<b>9:15 – 9:45</b>	Hygiena, dopolední přesnídávka, příprava na pobyt venku
<b>9:45 – 11:45</b>	Pobyt dětí venku (důvod ke zkrácení nebo vynechání pobytu venku je pouze silný déšť či vítr, mráz nad 10 stupňů nebo kulturní a vzdělávací akce)
<b>11:45 – 12:30</b>	Hygiena, oběd, příprava na odpočinek
<b>12:30 – 14:15</b>	Spánek a odpočinek dětí respektující rozdílné potřeby dětí, individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku (zejména s předškoláky)
<b>14:15 – 14:45</b>	Oblékání, hygiena, odpolední svačina
<b>14:45 – 16:30</b>	Spontánní činnosti, volné hry, částečně řízené činnosti a pohybové aktivity dětí, v případě pěkného počasí mohou probíhat na zahradě mateřské školy, rozcházení dětí.

## Úkoly a cíle školního roku 2017/ 2018

### 1. Maximální pozornost byla věnována citovému a mravnímu rozvoji dětí

- svým laskavým přístupem a vzorem chování jsme vytvářeli optimální podmínky pro kolektivní život v MŠ
- trpělivě a důsledně jsme formovali tvořící se mezilidské vztahy mezi dětmi
- důsledně působili proti jevům šikany, rasismu, netolerance, nekázně, netrpěli křik
- citlivě a ve spolupráci s rodiči řešili případné projevy ubližování a agresivity mezi dětmi, učili je překonávat drobné překážky a řešit konflikty ( V několika případech byly konkrétní prohřešky projednány přímo při schůzkách s rodiči )

### 2. Vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu

- vytvářeli základní návyky a dovednosti výchovy ke zdraví a zajišťovali zdravou výživu vhodnou skladbou jídelníčku
- upozorňovali na nebezpečí drog - učili se nedůvěřovat cizím lidem a neznámým lákadlům
- podporovali rozvoj fyzického zdraví a zdatnosti zařazováním prostředků a metod k rozvoji dětské obratnosti, rychlosti, síly a vytrvalosti v průběhu celého dne i roku



### **3. Zajistili jsme rozvoj poznávacích procesů**

- v rozvoji poznávacích procesů jsme vytvářeli dle možností co nejširší základnu poznatků dětí v každé věkové skupině, využívali k tomu moderních pomůcek: audio-pořadů, tematických vycházek, výletů, návštěv různých zařízení.
- v souvislosti s poznáváním přírody
  - povzbuzovali kladný citový vztah dětí k přírodě a její ochranu
  - vytvářeli u dětí kladný vztah k životnímu prostředí
  - vytvářeli pozitivní vztah k výtvarům lidské práce i k lidem samotným
  - poskytovali základní poznatky o správném vztahu a chování člověka k přírodě, stát se ochráncem přírody

### **4. Dbali jsme o rozvoj řeči**

- rozvíjeli jsme řeč dětí aktivací dětského slovníku z hlediska příprav na vstup do ZŠ
- spolupracovali s logopedickou asistentkou v odstraňování vad výslovnosti dětí (viz. Zprávy z logopedie)

### **5. Rozvíjeli jsme estetického vnímání a vyjadřování**

- prostřednictvím estetické výchovy jsme posilovali estetické zážitky a formovali estetické vědomí dětí (bylo navštíveno několik divadelních představení)

### **6. Rozvíjeli jsme praktické dovednosti a návyky**

- těžiště práce předškolního věku jsme spatřovali ve výchově k sebeobsluze a dodržování správných hygienických návyků a kultury stolování

## **Údaje o výsledcích vzdělávání dětí**

Úkoly a cíle dané ŠVP se nám dařili v průběhu roku postupně plnit. Využívali jsme skupinových i individuálních činností, zařazovali různé hravé formy práce, které jsou pro rozvoj dítěte vhodné a přirozené. Zkoušeli jsme také netradiční formy práce. Děti zvládaly dané cíle a úkoly bez potíží, byly vnímavé a aktivně se zapojovaly do všech činností.

Celkovou úroveň dovedností a návyků jsme průběžně sledovali a zapisovali do jejich individuálních záznamů.

Ze závěrečného hodnocení na konci roku vyplynulo, že znalosti a dovednosti dětí odpovídají daným věkovým skupinám. Zaznamenali jsme, že děti jsou ke konci roku samostatnější, sebevědomější a dovedou vyjádřit svůj názor.

## **Evaluace a hodnocení MŠ**

- Učitelka pověřená řízením hodnotila svoji pedagogickou i řídicí práci
- Hodnotila také individuální pokroky jednotlivých dětí (jako ostatní pedagogové)
- Kontrolovala a hodnotila práci pedagogů a provozních zaměstnanců
- Hodnotila vzdělávací proces celé mateřské školy.
- O všech činnostech vedla záznamy

- Závěrečné hodnocení a evaluaci mateřské školy realizovala formou výroční zprávy školy.
- Ze závěrů vyvodila důsledky vedoucí k optimalizaci a zkvalitňování školy, což bylo např. úprava organizace, metod a forem vzdělávání dětí, podmínek personálních i věcných.

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Patologické jevy u dětí byly individuálně projednány pedagogy za přítomnosti rodičů a rodiče je měli možnost konzultovat v PPP nebo při spec. vyšetřeních dětí.

Ve školním roce 2015/2016 byl vypracován společně s pedagogy minimální preventivní program, který je platný i pro tento školní rok.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jelínková Naďa	Pověřená řízením MŠ	Studium na VŠ porady ředitelek MŠ akce DVPP dle nabídky samostudium četba odborných časopisů Kurz – Rozvoj grafomotoriky v MŠ Kurz – Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ Kurz – Rozvoj matematické pregramotnosti kreativní hrou
Šárka Jandová	učitelka MŠ	Studium na střední škole pedagogické Obřetaň Samostudium četba odborných časopisů individuální konzultace na jiných MŠ

Poláková Ludmila	Asistent pedagoga	Kurz – Rozvoj grafomotoriky v MŠ Kurz – Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ Kurz – Rozvoj matematické pregramotnosti kreativní hrou
------------------	-------------------	--

Náplň samostudia pedagogických pracovníků za celý školní rok je uložen v MŠ.

Všechny pedagogické pracovníce i ostatními zaměstnanci byli proškoleni ředitelkou MŠ v rámci pravidelného školení BOZP a PO.

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Září	Uvítání nových dětí v MŠ
	Sběr kaštanů a žaludů – výroba zvířátek
	Hudební představení v MŠ
	Třídní schůzka
	Divadlo Mělník
	Akce – logopedická prevence
	Akce – Uklid' celý svět
Říjen	Sběr přírodního materiálu – listy, kaštany, žaludy
	Vycházka do lesa „Podstavy,, a Choroušek
	Výlet dobrovice – cesta ke hvězdám
	Fotografování
	Sázení stromů k Zahájí – akce s OÚ Chorušice
	Kino Neratovice
	Hudební představení – p. Bidlová housličky
	Tvoření s rodiči – podzimní výzdoba
Listopad	Koniklec – ekologické vzdělávání
	Dravci – vzdělávací program
	Zoubky – vzdělávací program
Prosinec	Čert a Mikuláš ve školce
	Kanina – návštěva dětí z OU Kanina v MŠ
	Pečení vánočního cukroví
	Divadlo Mělník – vánoční představení
	Vánoční besídka pro děti a rodiče – vystoupení dětí, nadělování dárků dětem
	Hudební představení paní Čemusové
Leden	Hry na sněhu – sáňkování, bobování, stavění sněhuláků
	Zoubky – preventivní program
Únor	Pokusy s ledem

	Ekocentrum Koniklec – duch z popelnic
	Procházka do Chorušického lesa – krmení zvířátek
Březen	Plavání - bazén Mělník
	Výlet do Choroušek - pozorování jarní přírody
	Hudební představení v MŠ
	Dravci – vzdělávací program
	Výlet 1.zemědělská a.s. Choroušice - mláďata
	Divadlo Mělník
	Odemykání lesa - Choroušky
	Výlet do Šestajovic
	Beseda v místní knihovně na téma „Měsíc knihy,,
Duben	Velikonoce v MŠ – velikonoční tradice a zvyky, pletení pomlázek velikonoční dekorace, výzdoba MŠ, setí obilí, malování vajíček – tvoření s
	Dětský karneval ve Velkém Újezdě a v MŠ
	Školkové babičky
	Den čarodějnic – program pro děti se soutěžemi, hrami - procházka po Choroušicích v maskách, fotografování
	Akce – čtení pohádek v místní knihovně
	Plavání Mělník
	Divadlo Mělník
Květen	Plavání Mělník
	Malování přáníček pro maminky
	Školka v přírodě - kanina
	Fotografování dětí
	Zápis do MŠ
	Hudební představení v MŠ
	Divadlo Mělník
Červen	Výlet do lesa Choroušky
	Výlet Vidim – život zvířátek
	Dětský den – soutěže a hry na zahradě MŠ
	Rozloučení s předškoláky
	Zahájí - stopovačka
	Zahrada - malování
	Ekologická výchova – Ekocentrum Koniklec
	Výlet na hrad Houska
Červenec	Školka uzavřena z důvodu stavebních prací na rozšíření školky

## **Informovanost rodičů o činnostech a akcích školy :**

Na nástěnce v šatně dětí byly průběžně vyvěšovány „ Plány výchovně vzdělávací práce „ a včas oznámeny jednotlivé akce rodičům pomocí sms zpráv.

Dále zde byly informace ohledně plateb za stravování a školné, školní řád a informace o veškerém dění v MŠ

Pravidelně zde byla obměňována výstavka dětských prací.

Ve vztazích mezi rodiči a zaměstnanci MŠ panovala důvěra a otevřenost.

Učitelky sledovaly potřeby jednotlivých dětí, rodiče byli o dění v MŠ pravdivě a dostatečně informováni.

MŠ podporuje rodinnou výchovu, nabízí pomoc v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí.

## **9. Výsledky kontrol a inspekcí**

### **1. Česká školní inspekce**

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla inspekce orgánů ČŠI aani jiných dotčených orgánů.

## **10. Hospodaření školy za rok 2017**

Viz. příloha

## **11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Mateřská škola je zapojena do dotačního programu zjednodušeného vykazování – Etapa I.

## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Studium p. Rašákové – obor učitelství pro MŠ na Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb v Obrataň

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů a soutěže**

Dotace zjednodušeného vykazování č. I ( Šablony )

### **14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na naší škole nepracuje odborová organizace.

Postavení zaměstnanců ve škole řeší místo kolektivní smlouvy „Pracovní řád“ vyhotovený současnou učitelkou pověřenou řízením MŠ.

Spolupracujeme se zřizovatelem – Obecním úřadem v Chorušicích, a s orgány státní správy (Městský úřad v Mělníce, Krajský úřad středočeského kraje, MŠMT, OSSZ, KHES Mělník, ZŠ Mšeno, knihovna Chorušice, PPP Mělník, Policie ČR, Svaz ČČK atd.)

-----

**Výroční zprávu MŠ Chorušice** za školní rok 2017/2018 vypracovala : Bc. Jelínková Naďa  
pověřená řízením MŠ

**Projednáno na pedagogické radě: dne 1.9.2018**

**Předáno zřizovateli - Obecnímu úřadu v Chorušicích : dne 1.9.2018**

## Příloha č.1

# Zpráva o hospodaření MŠ Chorušice

## 1. Čerpání rozpočtu za rok 2017

### Náklady

Provozní náklady		
SU	Název účtu	456 291,89
501	Spotřeba materiálu	102 205,44
502	Spotřeba energie	30 848,18
512	Cestovné	2 637,00
518	Ostatní služby	198 258,58
521	Mzdové náklady	80 300,00
549	Ostatní náklady z činnost	3 086,69
527	Zákonné sociální náklady	1 150,00
558	Náklady z drobného dl.majetku	37 806,00

Mzdové náklady – dotace z KÚ Středočeského kraje		
SU	Název účtu	1 372 081,00
521	Mzdové náklady	999 150,00
524	Zákonné sociální pojištění	339 712,00
527	Zákonné sociální náklady	19 983,00
	ONIV	13 236,00

### Výnosy

Provozní výnosy		
SU	Název účtu	473 231,22
602	Výnosy z prodeje služeb	147 199,00
662	Úroky	32,22
672	Příspěvek na provoz od obce	326 000,00

<b>Mzdové výnosy - dotace z KÚ Středočeského kraje</b>		
<b>SU</b>	<b>Název účtu</b>	<b>1 372 081,00</b>
672	Dotace na mzdy	1 372 081,00

**Celkový výsledek hospodaření organizace za rok 2017 je ve výši 16 939,33 Kč.**

<b>Hospodaření s fondy</b>		
<b>FKSP</b>		
<b>SU+AU</b>	<b>Zůstatek k 31.12.2017</b>	<b>7 992,00</b>
412.100	Počáteční zůstatek k 1.1.2017	4 190,00
412.110	Tvorba FKSP	20 711,00
412.240	Příspěvek na kulturu, TV, sport	-909,00
412.290	Příspěvek na ostatní	-16 000,00