

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2018/2019

MŠ CHORUŠICE, p.o.

Zpracovala: Bc. Jelínková Naďa
pověřená řízením

OBSAH :

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Přijímací řízení a následné přijetí do školy
5. Výsledky vzdělávání
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti
10. Hospodaření školy za rok 2018 - viz příloha
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola CHORUŠICE p.o.
Zřizovatel	Obecní úřad Chorušice Chorušice 89 277 37
Právní forma	Příspěvková organizace
Zápis do rejstříku škol a školských zařízení	24.8.2012
Ředitelka školy	Bc. Jelínková Naďa - pověřená řízením od 1.3.2015
Adresa školy	Chorušice 99 Chorušice 277 37
Číslo telefonu	725 926 447 a 725 901 363
E-mailová adresa	mschorusice@centrum.cz
Kapacita školy	32 dětí
Provoz školy	Od 6:00 hod. - do 16:30hod.
Webové stránky	www.skolkachorusice.cz

Mateřská škola Chorušice je příspěvková organizace a jedná se o předškolní zařízení s celodenním provozem.

- provozní doba byla sesouhlasem zřizovatele určena na všední dny v čase od 6:00 – do 16:30 hod.
- věkově smíšená dvoutřídní mateřská škola
- poskytuje předškolní vzdělávání a výchovu dětí ve věku od 2 - 7 let
- nabízí dětem klidné „domácí“ prostředí, ve kterém se děti rozvíjí ve všech oblastech a formou hry a poznání se učí novému
- dětem je věnována individuální péče

- hlavní činností je podpora zdravého tělesného, psychického a sociálního vývoje dítěte a jeho svobodného rozvoje osobnosti, který je založen na mravních a duchovních hodnotách (§ 2 zákona 561/2004)
- koncepce a školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání vydaného MŠMT ČR č.j. 16913/2003

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy. Mateřská škola poskytuje jako hlavní činnost předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

1. Poskytování předškolního vzdělávání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytování mravní, estetické, jazykové, pracovní, zdravotní, tělesné a ekologické výchovy.
2. Příprava dětí pro další vzdělávání a praxi.
3. Vytváření podmínek pro rozvíjení mimořádného nadání a talentů dětí.
4. Integrace zdravotně hendikepovaných dětí.
5. Školní výdejna - pro 20 strávníků

Počet pedagogických zaměstnanců	4	
Bc. Jelínková Naďa od 1.3.2015	Pověřená řízením MŠ	
Rašáková Slávka	Učitelka MŠ	
Bc. Jelínková Naďa	Učitelka MŠ	
Eliška Horáčková	Učitelka MŠ	
Bc. Pavla Novotná Dis.	Speciální pedagog	
Poláková Ludmila	Asistent pedagoga	
Počet provozních zaměstnanců	2	
Jana Francová	Provozní pracovník - kuchařka	
Jaroslava Martečíková	Školník, uklízečka, chůva	

Na pracovišti mezi všemi zaměstnanci panuje důvěra, vstřícnost a vzájemná pomoc. Při řešení provozních problémů si všichni zaměstnanci vychází maximálně vstříc. Výborné vztahy se též odrážejí při každodenní práci s dětmi.

4. Přijímací řízení a následné přijetí do mateřské školy a ZŠ

a) Údaje o zápisu do MŠ

Zápis do MŠ Chorušice pro školní rok 2018/2019 se konal dne 2.5.2018 v prostorách MŠ.

O zápis svých dětí k předškolnímu vzdělávání do MŠ na školní rok 2018/2019 žádalo v tento den 18 rodičů.

Z tohoto celkového počtu bylo pro školní rok 2018/2019 přijato celkem 3 děti.

b) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

U zápisu do ZŠ bylo 5 dětí. Přijato do 1.třídy ZŠ byly 3 děti. Dvě děti dostaly odklad povinné školní docházky z důvodu školní nezralosti.

Podmínky pro přijímání dětí do MŠ

Přednostně se přijímají děti z obvodu předškolního zařízení stanoveného obcí v tomto pořadí:

- Děti s trvalým pobytem na území školského obvodu předškolního zařízení (občan obce Chorušice, Zahájí, Choroušky, Velký Újezd) v tomto pořadí:
- Děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, jejichž vzdělávání v MŠ je od 1. 9. 2017 povinné
- Děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku (Z.č. 178/2016 Sb. - Účinnost od 1.9.2018)
- Ostatní děti s místem trvalého pobytu mimo obvod předškolního zařízení, dle zájmu rodičů – při volné kapacitě MŠ.

5. Výsledky vzdělávání

Pedagogická koncepce mateřské školy

- V naší mateřské škole pracujeme dle ŠVP pro MŠ Chorušice, který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání.
- ŠVP vychází z práva každého dítěte na výchovu a vzdělávání. Koncepce je stavěna na osobnostně orientovaném modelu předškolní výchovy, využívá přínosné zkušenosti a tradice české předškolní výchovy.

- U dětí je podporován jejich individuální rozvoj a je jim nabízena pestrá škála bohatých příležitostí, jejichž prostřednictvím se u nich rozvíjejí jejich specifické vlohy a talent.
- Hlavním prostředkem výchovy a vzdělávání je hra a prožitkové učení v konkrétních situacích.
- Výchova a učení dítěte probíhá s ohledem na jeho osobnost. Jejím cílem je uspokojování přirozených potřeb dítěte a rozvoj jeho osobnosti ve spolupráci s rodinou.
- Všem dětem připravujeme stejné podmínky k tomu, aby dosáhly takového rozvoje a výsledků učení, který optimálně odpovídá jejich možnostem.
- Děti se připravují na školu ve všech oblastech a v této přípravě jim k tomu pomáhá dostatek vhodných pomůcek.
- Nabízíme pravidelné pohybové činnosti s použitím pestrého výběru náčiní a náradí a také hudebně pohybové aktivity.
- Důležitou podmínkou uskutečnění zvolené pedagogické koncepce je spolupráce dětí, rodičů, pedagogického personálu, sociálních a odborných partnerů.

Výchovně vzdělávací práce

Mateřská škola zajišťuje

- péči o zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte
- péči o zdraví a bezpečnost dítěte
- uspokojování základních přirozených potřeb a přání dítěte
- rozvoj osobnosti dítěte

Metodický materiál

- ŠVP pro předškolní vzdělávání
- rámcové tematické měsíční plány, týdenní plány
- pedagogická literatura, časopisy
- návštěva vzdělávacích akcí (dle nabídky)
- samostudium
- návštěva akcí v rámci metodiky pro MŠ

Plánování

- měsíční a týdenní – na volné listy
- vzájemná spolupráce pedagog. pracovníků v MŠ
- psaní příprav (dle potřeby pedagog. pracovníků)

- evaluace – vyvození závěrů

Činnosti

- výtvarné
- tělovýchovné
- hudební
- pracovní
- oblast jazyková a literární (viz. logopedie)

Popis a formy vzdělávání

- Vzdělávání bylo uskutečňováno vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytují.
- Specifickou formu představovaly didakticky cílené činnosti, ve které pedagog s dětmi naplňoval konkrétní vzdělávací cíle formou záměrného i spontánního učení. Toto učení zakládáme na aktivní účasti dítěte, založené na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení, zpravidla ve skupinách a individuálně.
- Všechny činnosti obsahovaly prvky hry a tvořivosti.
- Mezi oblíbené formy naplňující záměry vzdělávání patřily společné akce rodičů a dětí, projektové dny a výlety. Tyto akce byly organizovány v průběhu celého školního roku.

Plnění osnov a učebních plánů

Při předškolním vzdělávání dětí pedagogické pracovnice vycházely z Rámcového vzdělávacího programu (RVP) a plnily cíle Školního vzdělávacího programu (ŠVP), který je zároveň třídním programem. Využívalo se různých forem práce - individuální práce či práce ve skupinkách. Dbalo se na vyváženost spontánních a řízených činností a používaly se všechny dostupné pomůcky, demonstrační obrázky, loutky aj. Zastoupeno bylo spontánní i záměrné učení. Využívaly se také metody názorné a praktické a zařazovaly prvky dramatické výchovy.

Cíle ŠVP byly uskutečňovány ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v MŠ vyskytly. Děti byly aktivní a zvědavé, rády se zapojovaly do všech činností, zejména do praktických.

Organizace dne v MŠ

Běžný provoz v MŠ Chorušice je od 6:00 hod. – do 16:30 hod.

6:00 – 9:15	Doba určená pro příchod dětí do mateřské školy a předávání dětí pedagogickým pracovníkům k předškolnímu vzdělávání (spontánní činnosti a hry dětí, individuální, skupinové frontální aktivity dětí nabízené pedagogickými pracovníky, řízené činnosti, částečně řízené hry, pohybové činnosti).
9:15 – 9:45	Hygiena, dopolední přesnídávka, příprava na pobyt venku
9:45 – 11:45	Pobyt dětí venku (důvod ke zkrácení nebo vynechání pobytu venku je pouze silný déšť či vítr, mráz nad 10 stupňů nebo kulturní a vzdělávací akce)

11:45 – 12:30	Hygiena, oběd, příprava na odpočinek
12:30 – 14:15	Spánek a odpočinek dětí respektující rozdílné potřeby dětí, individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku (zejména s předškoláky)
14:15 – 14:45	Oblékání, hygiena, odpolední svačina
14:45 – 16:30	Spontánní činnosti, volné hry, částečně řízené činnosti a pohybové aktivity dětí, v případě pěkného počasí mohou probíhat na zahradě mateřské školy, rozcházení dětí.

Úkoly a cíle školního roku 2018/ 2019

1. Maximální pozornost byla věnována citovému a mravnímu rozvoji dětí

- svým laskavým přístupem a vzorem chování jsme vytvářeli optimální podmínky pro kolektivní život v MŠ
- trpělivě a důsledně jsme formovali tvořící se mezilidské vztahy mezi dětmi
- důsledně působili proti jevům šikany, rasismu, netolerance, nekázně, netrpěli křik
- citlivě a ve spolupráci s rodiči řešili případné projevy ubližování a agresivity mezi dětmi, učili je překonávat drobné překážky a řešit konflikty (V několika případech byly konkrétní prohřešky projednány přímo při schůzkách s rodiči)

2. Vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu

- vytvářeli základní návyky a dovednosti výchovy ke zdraví a zajišťovali zdravou výživu vhodnou skladbou jídelníčku
- upozorňovali na nebezpečí drog - učili se nedůvěřovat cizím lidem a neznámým lákadlům
- podporovali rozvoj fyzického zdraví a zdatnosti zařazováním prostředků a metod k rozvoji dětské obratnosti, rychlosti, síly a vytrvalosti v průběhu celého dne i roku

3. Zajistili jsme rozvoj poznávacích procesů

- v rozvoji poznávacích procesů jsme vytvářeli dle možností co nejširší základnu poznatků dětí v každé věkové skupině, využívali k tomu moderních pomůcek: audio-pořadů, tematických vycházek, výletů, návštěv různých zařízení.
- v souvislosti s poznáváním přírody
 - povzbuzovali kladný citový vztah dětí k přírodě a její ochranu
 - vytvářeli u dětí kladný vztah k životnímu prostředí
 - vytvářeli pozitivní vztah k výtvarům lidské práce i k lidem samotným
 - poskytovali základní poznatky o správném vztahu a chování člověka k přírodě, stát se ochráncem přírody

4. Dbali jsme o rozvoj řeči

- rozvíjeli jsme řeč dětí aktivací dětského slovníku z hlediska příprav na vstup do ZŠ

- spolupracovali s logopedickou asistentkou v odstraňování vad výslovnosti dětí (viz. Zprávy z logopedie)

5. Rozvíjeli jsme estetického vnímání a vyjadřování

- prostřednictvím estetické výchovy jsme posilovali estetické zážitky a formovali estetické vědomí dětí (bylo navštíveno několik divadelních představení)

6. Rozvíjeli jsme praktické dovednosti a návyky

- těžiště práce předškolního věku jsme spatřovali ve výchově k sebeobsluze a dodržování správných hygienických návyků a kultury stolování

7. Věnovali jsme se dětem mimořádně nadaným

Údaje o výsledcích vzdělávání dětí

Úkoly a cíle dané ŠVP se nám dařili v průběhu roku postupně plnit. Využívali jsme skupinových i individuálních činností, zařazovali různé hravé formy práce, které jsou pro rozvoj dítěte vhodné a přirozené. Zkoušeli jsme také netradiční formy práce. Děti zvládaly dané cíle a úkoly bez potíží, byly vnímavé a aktivně se zapojovaly do všech činností.

Celkovou úroveň dovedností a návyků jsme průběžně sledovali a zapisovali do jejich individuálních záznamů.

Ze závěrečného hodnocení na konci roku vyplynulo, že znalosti a dovednosti dětí odpovídají daným věkovým skupinám. Zaznamenali jsme, že děti jsou ke konci roku samostatnější, sebevědomější a dovedou vyjádřit svůj názor.

Evaluace a hodnocení MŠ

- Učitelka pověřená řízením hodnotila svoji pedagogickou i řídicí práci
- Hodnotila také individuální pokroky jednotlivých dětí (jako ostatní pedagogové)
- Kontrolovala a hodnotila práci pedagogů a provozních zaměstnanců
- Hodnotila vzdělávací proces celé mateřské školy.
- O všech činnostech vedla záznamy
- Závěrečné hodnocení a evaluaci mateřské školy realizovala formou výroční zprávy školy.
- Ze závěrů vyvodila důsledky vedoucí k optimalizaci a zkvalitňování školy, což bylo např. úprava organizace, metod a forem vzdělávání dětí, podmínek personálních i věcných.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Patologické jevy u dětí byly individuálně projednány pedagogy za přítomnosti rodičů a rodiče je měli možnost konzultovat v PPP nebo při spec. vyšetřeních dětí.

Ve školním roce 2015/2016 byl vypracován společně s pedagogy minimální preventivní program, který je platný i pro tento školní rok.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jelínková Naďa	Pověřená řízením MŠ	porady ředitelek MŠ samostudium četba odborných časopisů Kurz – Joga pro děti MŠ Kurz – učíme se s tabletem Kurz – ranní cvičení v MŠ Kurz – kufřík plný nápadů – hudební výchova Kurz – vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem
Slávka Rašáková	učitelka MŠ	Studium na střední škole pedagogické Obřetáň Samostudium četba odborných časopisů individuální konzultace na jiných MŠ Kurz – kufřík plný nápadů – hudební výchova Kurz – učíme se s tabletem

Pavla Novotná	učitelka MŠ	Kurz – vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem Samostudium
Eliška Horáčková	učitelka MŠ	Samostudium v oblasti výuky anglického jazyka

Náplň samostudia pedagogických pracovníků za celý školní rok je uložena v MŠ.

Všechny pedagogické pracovníce i ostatními zaměstnanci byli proškoleni ředitelkou MŠ v rámci pravidelného školení BOZP a PO.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Září	Uvítání nových dětí v MŠ
------	--------------------------

	Sběr kaštanů a žaludů – výroba zvířátek
	Hudební představení v MŠ
	Třídní schůzka
	Divadlo Mělník
	Akce – logopedická prevence
	Akce – Ekocentrum Koniklec - Včelky
Říjen	Sběr přírodního materiálu – listy, kaštiny, žaludy
	Vycházka do lesa „Podstavy,, a Choroušek
	Výlet – Cinibulkova cesta – Mšeno
	Divadlo Mělník – květinový salon
	Sportovní den- spolupráce s OU Kanina
	Vycházka do 1. Chorušické a.s. - zvířátka
	Hudební představení – p. Bidlová housličky
	Fotografování
Listopad	Dušičkové tvoření s rodiči
	Divadlo kouzel - výlet
	Divadlo mělník – Jak si hrají tatínkové
Prosinec	Čert a Mikuláš ve školce (školkové babičky)
	Kanina – návštěva dětí z OU Kanina v MŠ
	Pečení vánočního cukroví
	Kino Neratovice – Vilík
	Vánoční besídka pro děti a rodiče – vystoupení dětí, nadělování dárků dětem
	Hudební představení paní Čemusové
Leden	Hry na sněhu – sáňkování, bobování, stavění sněhuláků
	Hudební představení v MŠ
Únor	Pokusy s ledem
	Třídní schůzka
	Procházka do Chorušického lesa – krmení zvířátek
Březen	Výlet do Šestajovic – pastelkárna
	Divadlo Mělník – Dášenska
	Diamantová svatba – vystoupení dětí
	Výlet do Choroušek - pozorování jarní přírody
	Plavecký výcvik
	Workshop logopedie
	Výlet 1.zemědělská a.s. Chorušice - mláďata
	Divadlo Mělník
	Odemykání lesa - Choroušky
	Workshop školní zralost

	Beseda v místní knihovně na téma „Měsíc knihy,,
Duben	Velikonoce v MŠ – velikonoční tradice a zvyky, pletení pomlázek velikonoční dekorace, výzdoba MŠ, setí obilí, malování vajících – tvoření s
	Dětský karneval ve Velkém Újezdě a v MŠ
	Školkové babičky
	Den čarodějnic – program pro děti se soutěžemi, hrami - procházka po Chorušicích v maskách, fotografování
	Akce – čtení pohádek v místní knihovně
	Plavání Mělník
	Divadlo Mělník
Květen	Plavání Mělník
	Malování přáníček pro maminky
	Školka v přírodě - Kanina
	Fotografování dětí
	Zápis do MŠ
	Hudební představení v MŠ
	Divadlo Mělník – Honza Krejčík
Červen a červenec	Výlet do lesa Choroušky
	Výlet do ZOO v LIBERCI
	Dětský den – soutěže a hry na zahradě MŠ
	Rozloučení s předškoláky
	Zahájí - stopovačka
	Zahrada - malování
	Ekologická výchova – Ekocentrum Koniklec
	Vzdělávací projekt – týden bez hraček
Srpen	Školka uzavřena z důvodu čerpání dovolené, výstava školní kucyně

Informovanost rodičů o činnostech a akcích školy :

Na nástěnce v šatně dětí jsou po celý školní rok vyvěšeny „ Plán akcí na celý školní rok „ a jednotlivé akce jsou avizovány rodičům pomocí sms zpráv.

Dále zde jsou informace ohledně plateb za stravování a školné, školní řád a informace o veškerém dění v MŠ

Pravidelně zde byla obměňována výstavka dětských prací.

Ve vztazích mezi rodiči a zaměstnanci MŠ panovala důvěra a otevřenost.

Učitelky sledovaly potřeby jednotlivých dětí, rodiče byli o dění v MŠ pravdivě a dostatečně informováni. Organizovány byly 2x ročně třídní chůzky.

MŠ podporuje rodinnou výchovu, nabízí pomoc v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí, podporuje logopedickou prevenci, pořádá workshopy školní zralost a logopedie, věnuje se dětem nadaným. Realizuje zájmové kroužky proještě větší rozvoj hudebních, tělesných, výtvarných dovedností dětí.

9. Výsledky kontrol a inspekcí

1. Česká školní inspekce

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla inspekce orgánů ČŠI ani jiných dotčených orgánů.

10. Hospodaření školy za rok 2018

Viz. příloha

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mateřská škola je zapojena do dotačního programu zjednodušeného vykazování – Etapa I. A Etapa II.

Rozvojový program MŠMT na překrývání

Rozvojový program Středočeského kraje – Obědy dětem

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Studium p. Rašákové – obor učitelství pro MŠ na Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb v Obrataň – ukončeno maturitní zkouškou v květnu 2019.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů a soutěže

Dotace zjednodušeného vykazování č. I(Šablony)

Dotace zjednodušeného vykazování č. II(Šablony)

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nepracuje odborová organizace.

Postavení zaměstnanců ve škole řeší místo kolektivní smlouvy „Pracovní řád“ vyhotovený současnou učitelkou pověřenou řízením MŠ.

Spolupracujeme se zřizovatelem – Obecním úřadem v Chorušicích, a s orgány státní správy (Městský úřad v Mělníce, Krajský úřad střečočeského kraje, MŠMT, OSSZ, KHES Mělník, ZŠ Mšeno, knihovna Chorušice, PPP Mělník, Policie ČR, Svaz ČČK atd.)

Výroční zprávu MŠ Chorušice za školní rok 2018/2019 vypracovala : Bc. Jelínková Naďa
pověřená řízením MŠ

Projednáno na pedagogické radě: dne 30.8.2019

Předáno zřizovateli - Obecnímu úřadu v Chorušicích : dne 30.9.2019

Příloha č.1

Zpráva o hospodaření MŠ Chorušice

1. Čerpání rozpočtu za rok 2018

Náklady

Provozní náklady		
SU	Název účtu	432 425,73
501	Spotřeba materiálu	115 942,00
502	Spotřeba energie	25 573,10
512	Cestovné	5 151,00
518	Ostatní služby	135 249,63
521	Mzdové náklady	104 210,00
525	Jiné sociální pojištění	2 372,00
527	Zákonné sociální náklady	500,00
558	Náklady z drobného dl.majetku	40 341,00
569	Ostatní finanční náklady	3 087,00

Mzdové náklady – dotace z KÚ Středočeského kraje		
SU	Název účtu	1 041 868,00
521	Mzdové náklady	768 953,00
524	Zákonné sociální pojištění	259 625,00
527	Zákonné sociální náklady	11 534,00
525	Jiné sociální pojištění	1 756,00

Výnosy

Provozní výnosy		
SU	Název účtu	491 811,59
602	Výnosy z prodeje služeb	146 795,00
662	Úroky	16,59
672	Příspěvek na provoz od obce	345 000,00

Mzdové výnosy - dotace z KÚ Středočeského kraje		
SU	Název účtu	1 041 868,00
672	Dotace na mzdy	1 041 868,00

Celkový výsledek hospodaření organizace za rok 2018 je ve výši 59 385,86 Kč. Z tohoto

kladného výsledku hospodaření budou pokryty ztráty z minulých let ve výši – 58 755,70 Kč.

Hospodaření s fondy		
FKSP		
SU+AU	Zůstatek k 31.12.2016	4 190,00
412.100	Počáteční zůstatek k 1.1.2016	341,00
412.110	Tvorba FKSP	13 043,00
412.240	Příspěvek na kulturu, TV, sport	- 2 364,00
412.290	Příspěvek na ostatní	- 6 830,00